

Бекітемін:
Оку ісінің орынбасары: *Ф.А.* Ф.А.Кушекбаева
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

18-22 Кыркүйөк айы 2023-24 оку жылы МАД тобы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды кабылдау | Балаларды эсем ауенмен, көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу «Кел, билейік балакай!» музыкалык ауенмен карсы алу. Максаты: балага жагымды көңіл-күй сыйлау. | Кызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу «Жүрегімді кабыл ал!» Максаты: жүректі сыйлай отырып әдемі, сикырлы сөздер айткызу. | Үш түрлі смайликпен карсы алу. «Кайсысын тандайсын?» Максаты: баланын көңіл-күйін билу, барынша жагымды көңіл-күй сыйлау. | «Көңілді доп» Максаты: допты бір-біріне дақтыру аркылы амандасуға шакыру, есімдерін дұрыс атауға, шатаспауға үйрету. | Достар әнімен карсы алу «Менің досым» (әнімен) Максаты: достыктын кадрін билуге шакыру. |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Балалардын көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу. Әр апта күніне балага үй жағдайында «күн тәртібін» құруды ұсыну. | Үйдөгi «өзіне-өзі қызмет ету» дағдыларынын қалай қалыптасып жатканын сұрау. | «Сен маған керексің, әке!» Отбасындағы әке рөлінің маңыздылығы туралы үйде де көбірек әнгімелесуге кенес беру. | «Баланын әлеуметтік желіге тәуелділігі» Баланын интернет желісіне байланысты өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әнгімелесу | «Баланын қойған сұрақтарына қалай жауап беруге болады?» Баланың деңгейінде сөйлесу керектігі, ол сұрақты не үшін қойғандығы жайлы ойланып жауап беру ұсынылады. |
| Балалардын дербес әрекеті (бауқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалармен жыл мезгілі, туралы әнгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет аркылы ажыратып айтады. Әлеуметтік дағдылар | «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп — ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар | «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Міндеті: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әнгімелейді Коммуникативтік дағдылар | Енбекке баулу. Міндеті: Енбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар | Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. Коммуникативтік дағдылар |
| Танергенгі жаттығу | «Босану және қатаю» Тік тұрып қолдарын ілгері көтеру, жұдырықтарын жұму, иық алдынын бұлшық еттерін қатайту, (5-6сек)Күшті болам деп | «Жауап ат айдаушы» Орындыққа отырып денені алға қарай арқаны жәй ғана еңкейту, басты төске жібереміз. Қолымызды бос ұстаймыз, көзді жұмып, бұлшық | «Күн» Балалар шенберге тұрып, қолдарын күнге созады, күн шуағын адамның жүрегіне сыйлайды. Балалар күн шуағын тіршілікке | «Шар» Шарды үрлегі жатырмын деп ойлап қолдарын іштеріне қойып шар сияқты кампитайды. Қарын бұлшық еттері қатайды, иықты | «Көбелек» Табандарын қатарластырып қояды, аяғын созып білектерін айкастырып, табанын күшқатайды. Тізеден бүткілпен аяқпен серіппеші тербеліс |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | ойлау керек Содан кейін денені босансытып, қолды төмен түсіру Еркін қимылдар жасау. | етті босансытамыз. | жолдайды. | көгермейді. Дем алады, дем шығарады. | жасайды. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар Максаты: Сөйлеу кезінде дыбыстық мәнерлілікті сақтауға баулу, заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануда дұрыс сөйлеуге үйрету. 1. «Инеше»-ауызды кен ашып, тілді жінішкертеміз, ауыздан 10-15 сек шығарып тұрамыз. 2. «Жалпақ тіл»-ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, тілді астыңғы ерінге тигізіп 5-10 сек ұстаймыз. 3. Ерінді тым кен созбаймыз. | Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың бағасы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Максаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. | Санамак Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз | Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның максаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандарға кескіндерді тандауды біледі. | Пед жет ойын: «Әдептілік» Максаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар Максаты: Сөйлеу кезінде дыбыстық мәнерлілікті сақтауға баулу, заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануда дұрыс сөйлеуге үйрету. 1. «Инеше»-ауызды кен ашып, тілді жінішкертеміз, ауыздан 10-15 сек шығарып тұрамыз. 2. «Жалпақ тіл»-ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, тілді астыңғы ерінге тигізіп 5-10 сек ұстаймыз. 3. Ерінді тым кен созбаймыз. | Мүсіндеу Заттық мүсіндеу Максаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Мандариндер мен апельсиндер» Максаты: Мандарин мен апельсинді ажырат білуге үйрету, үлкен-кіші домалақ заттарды ксауды дамыту.. Пед жет ойын: «Жеке тауын ата» Максаты кемістер мен көкіністердің ттарын жеке – жеке тап, түстерін, пішіндерін жырату. Шарты: көкөністерді, жемістерді бөліп, оларға ұқсас заттарды табу керек. Қоршаған ортамен таныстыру. | Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталау Максаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Ш/ж/о: «Кім көп айтады?» Шарты: Әңгімеге байланысты сұрақтар қойылып, жауабын тез айтуға шақыру. Жақсы, дұрыс жауап бергендер мадақталады. Құр/о: «Не көрдің?» Шарты: Балалардан көздерін жұмып айтылған сөздерді елестету сұралады. | Математика негіздері Геометриялық пішіндерді қайталау Максаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Максаты: Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі, атайды, дөңгелек пен тіктөртбұрышты салыстырады. Жұмбақтар: -Өзі допқа ұқсайтын ол қандай пішін? -Үйдің шатыры тәріздес пішін қалай аталады? -Үй терезесіне, есігіне | Сауат ашу негіздері Сөздері буын санын анықтау Максаты: , олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Құр/о: «Мен қандаймын?» Максаты: Естіген сөздерін буынға бөліп, шапалақтау арқылы буын санын анықтауға үйрету. Шарты: Өздерінің аттарының басқы әріптерінен өздерін сипаттап айту керек. Мысалы, Айбол-ақылдымын, т.с.с Ойын осылай жалғасады. Қ.ж.о: «Буынға әріп қос» Максаты: баланың зейінін, ойлау қабілетін |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>Артикуляциялык ойын. «Саккулак» Максаты: есту кабилетин белсенди сөздик корын дамыту. Шарты: Тәрбиеші өзі көрінбей тұрып эртүрлі заттармен дыбыс шығарады, дыбыстын кайдан, кандай заттан шыкканнын тауып, айту керек. Дене шыныктыру Жыланша төрттагандан енбектеу Максаты: заттардын арасымен "жыланша" төрттагандан енбектеу, кедергилер арасынан енбектеу; К\о: «Жыландар» Шарты: Балалар сөл илгері енкейип, бір-бірінің артынан ұстап тұрады. Берілген белгі бойынша кедергилер үстінен енбектеу керек. Тізбекті үзбей жасауы кере Казак тілі Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру(такпак жаттау) Максаты: Тангы немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардын мазмұнын жүйелі түрде жеткізу. Такпак : «Биздин үй»</p> | <p>Өлі табиғат құбылыстары Максаты: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (су, ауа, муз сүнгілері, үн, бұлт, кар, тастар, жел, канбыр); К\о: «Жер, су, ауа» Максаты: балаларға берілген тапсырманы тез орындауға, жауап беруге, ауада, суда не болатынын айтуге төселиңізу. Шарты: Балалар шеңберге ұрады, тәрбиеші бір балаға асыктыкты беріп жер дейді, бала жердегі іршілік ететін болмаса кез келген атты атау керек, дәл солай ауа, су кеп жалғасады. Музыка Вокальдық есту кабилетін үйлестіру Нота үйренейік» Максаты: Өн айтуда дауыспен кокальдық-есту кабилетін үйлестіруді жетілдіру. Шарты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, арақаттық бәйнесі мен динамикасын кәл беру, әннің кіріспесін, басын, айырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау К\о: «Музыкалык моншақтар» Шарты: Жетекші шағын әнді орындайды, ал балалар музыкадағы сысқа және ұзақ дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші түрлі-түсті моншақтармен</p> | <p>Мысалы, жанбыр жауды-күн кандай? Жер кандай? Өз ойларын көз алдарына елестетіп отырып айткызу. Е\о: «Із кесу» Шарты: Із аркылы өздерінің мінез-кұлкын сипаттап айткызу. Дене шыныктыру Лактыру, қатып алу, домалату. Волейбол элементі Максаты: : допты жоғары, жігітін үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алу Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшак қойылған, доп колда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшак қойылған, доп колда. Оннан – солға, солдан-онға қарай бұрылу, ар бұрылған сайын « көрдім» деп айту. П.ж.о: «Жоғары-төмен лактыр!» Шарты: Жетекші допты сөл жоғары лактырып қатып алады. Балалары нұсқау бойынша оданда жоғары</p> | <p>ұқсайтын пішінді қалай атаймыз? П.ж.о: «Сандарға үй жасаймыз» Шарты: Әр балаға ішінде геометриялык пішіндер бар хатқалта беріледі, берілген пішіннен үй құрастыру керек. Е\о: «Кубик ойыны» Шарты: Пішіндер кілемшесінің үстіне кубик лактырылады, қай пішін түссе сол пішіндермен кілемше үстімен жүріп отыру керек. Казак тілі Увариятив Әңгімелесушіні дұрыс тындауға үйрету. Максаты: әңгімелесушінің сөзін мүқият тындауға, сұрақтарды дұрыс коюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Сұрақ-жауап: Жауып жанбыр, жер, шөл, жапырақ солалды Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде кандай өзгерістер болды? - Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Вариатив «Әжейге көмек» ертегі оқу, сұрақ кою аркылы ертегі желісін тынақтау. Сөйлеуді</p> | <p>дамыту, буыннан сөз ойлалстыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші бір буын айтады, балалар бір дыбыс қосып жана сөз шығару. Мысалы: Та+л, ау+а, та+й, т.с. Дене шыныктыру Доппен ойындар (Футбол элементі) «Аласқан доп» Максаты: козғалыс ойындарында ережені сақтауға, көрсетілген, берілген тапсырманы нұсқау бойынша орындауға дағдыландыру. Шарты: Балалар дөңгелеге тұрады, бір-біріне аяқтарымен допты береді. Сырттағы бала допка қолын тигізуге тырысады, егер ұсталып қалса орнына сол бала ауысады Ким.о: «Доп куу» Шарты: Екі топқа бөлінеді, әр топтын ойыншылары бірінің артына сапка тұрады. Капитандар бір-бір футбол добын алып, оны екі аяғымен қысып межеге жеткізу керек. Жетекшінің нұсқауымен допты келесі балаға тез-тез жалғастыру керек. Қоршаған ортамен таныстыру.</p> |
|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>(Ф.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Математика негіздері Заттардың өсу,кему ретін анықтау Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шж\о: Үлкен-кіші.» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету, қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Кұр.о:«Затты сипаттау» Мақсаты:Заттарды көріп си паттау арқылы шамасына қарай орналастыра біледі. Шарты: Балалардың алдына әртүрлі заттар қойылды.оларды өсу,кему ретіне қарай орналастыру</p> | <p>сегілеуге болады.Яғни ұзақ ойыстағса үлкен моншақты өрсету,қысқа дыбыстағса кіші моншақты көрсету. Сауат ашу негіздері Сөздерді бұынға бөлу Мақсаты: Бұын туралы ұғымдарды алыптастыру, сөздерді бұындарға бөлу, Кұр \о: «Балық аулайық» Мақсаты: Сөзді ауызша бұынға бөлу,,неше бұын екінін айтуға ағдыландыру. Шарты: Суретке қарап сөздерді уызша бұынға бөліп,бұын санын шапалақтау арқылы тез нықтайды.Мысалы,ба-ла-пан,үш шапалак-үш бұын,т.т І.ж.о: «Кім жылдам?» Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді, сөз келген дыбыс айтылады,соған байланысты басталатын сөздер йтып жарысады.және бұынға бөледі.Қай топ көп сөз айтады,сол топ жеңімпаз болады.</p> | <p>лақтыру керек. Е\о: «Күн шықты» Шарты: Шенбер құралды,жанбыр жауды дегенде бәрі ортаға жиналады,күн шықты дегенде тарайды. Математика негіздері Сопақшамен таныстыру Мақсаты: шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішімнен таныстыру. Кұр\ ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті тандай біледі..</p> | <p>Шарты: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. ІІ ж\ ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді?</p> | <p>дамыту Интонациялық мәнерлілік Мақсаты: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. «Сикырлы қалта» Мақсаты: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс,анық айтуға,дауыс интонациясын сақтауға,жағдайға байланысты дауыстын ырғағын реттеп отыруға үйрету. Шарты: 5-6 бала қатысады,тәрбиеші сикырлы қалтаны ортаға қойып,баланы кезекпен шақырып,қалтадағы заттарды алғызады.Алған заттар жайлы бір-бірімен сөйлесу керек.</p> | <p>Табиғат құбылыстары туралы Мақсаты: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне ген, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. ІІ.ж.о: «Қарап ал да, есіне сақта!» Мақсаты:табиғат құбылыстарын дұрыс ажыратуға,есте сақтауға баулу. Шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп шығады,мысалы,жылы мезгілдерінің,гүлдердің, ағаштардың,т.б.Содан кейін қандай сурет көогендерін айтқызу керек. Кұр.о: «Жылы мезгілері» Мақсаты:Тапсырмаға дұрыс назар аударып,байқағыштық қабілетінің дамуына үлес қосу. Шарты: Балаларға төрт жыл мегілерінің суреттері көрсетіледі,бірақ ерекшеліктеріне байланысты суреттер алмасқан.Сол қатені кім тез тапса сол бала жеңімпаз болады. Көркем әдебиет Өленді жатқа,интонациямен айту. «Біздің балабақшада»</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--------|---|--|--|
| | керек. | | | |
| | | <p>(Ушбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопакша, Ушбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопакша, дөңгелек неге ұқсайды? Кұрәо: «Кубик-рубик» Шарты: Пішіндер кілемшесінің үстіне кубик лақтырып, қай пішін түседі, сол пішінінің үстімен жүру. Жанымсыз, дұрыс жасаған бала жеңімпаз болады. Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу. Мақсаты: Ойын-жаттығулар арқылы қолды дазуға дайындау. «Салат» жасау әдісі: қырыққабатты кесеміз, саусақтармен шөкімдеп тұздаймыз, қырыққабатты еземіз, (қимылмен көрсету)</p> | <p>ырғақты, ширақ жүріспен беру. Пәо: «Көлекке» Көлбен, көлбен, көлеккем, Көлбөндеген көлеккемі! Бүркіт қалай бүреді? Кім көрсете біледі? Тәрбиеші осы өленді айтады, бір үлкен, бір кіші бағадан тұрғызып, қағандары шенбер жасап тұрады. Ән ырғағымен бүркітше канат қағды, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеккелері қайталап жасайды. Келесі өленді Аю қалай жүреді, кім көрсете біледі деп жалғастырады.</p> | <p>(М. Әлімбаев) Мақсаты: шығармадағы кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. П.ж.о: «Сөйлемді аяқта!» Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын оқиды, балалар аяқтау керек. -Менің ұлтым- -Менің жасым- -Мен өскенде- -Мен Отаным- Т.б Кұрәо: «Интервью» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді дамыту, диалогті сөйлеуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруге баулу. Шарты: Газет тілшісі ретінде қолына микрофон алып «Менің қалам» тақырыбында сұхбат алады. Баланы әңгімеге тарту керек.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | <p>«Құлығтау» әдісі: Есікте құтып қалды(екі қолды біріктіру), мен аша алмадым-қолды әртүрлі бағытка бұрау. П/ж/о: «Қайталау» Шарты: тәрбиеші қағазға суреттер салады, бала қайталап салу керек.</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың дербес жимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау</p> | <p>Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүтінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> | <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шақфатарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету.</p> | <p>Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау..</p> | <p>Балалар өмірін денсаулығын сақтау, қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Ойын алаңының қауіпсіздігін тексеру.</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпандық</p> | <p>«Табиғат жайлы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. -табиғат дегенді қалай түсінеміз? -табиғат жер, ауа, су, орман, өсімдік, т.т.</p> | <p>Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан</p> | <p>Кітапқа қызығушылығын арттыру. Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап, тақпақтар жақтау. (көркем әдебиет)</p> | <p>Құстарды бақылау «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша еске сақтау қабілетін дамыту. Құстарға</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| | беруді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру бойынша) | | немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шенберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» | камқорлықпен қарауға баулу. |
| Серуеннен оралу | Табиғат құбылыстары жайлы білімдерін тиынақтау, көргендерін әнгімелеуге шақыру. | « Затты сипатта » Серуеннен келгесін көрген заттарын қағаз бетіне түсіруге көмектесу. | Қимылдық ойынды топта жалғастыру мақсатында еркін ойындар ойнайды. | « Құстың қауырсыны кімге баралды? » Шарты: тәрбиеші құстың қауырсынын үрлейді, кімге барса сол бала ән айтады. |
| Бағалармен жеке жұмыс | Моншактарды түсіне, көлеміне қарай орналастыру. (танымдық- зерттеу бойынша) | Достарының тәрбиешінің есімдерін есте сақтау мақсатында жұмыстар жүргізу. (білмейтін бағалармен) | Тілін түзету-дамыту мақсатында бағалармен жеке сұрақтар арқылы жұмыс жүргізу. -Мектепке кіммен келдің? -Қай мезгіл ұнайды? т.т. | «Біздің балабақшамыз» өлеңіндегі «н» дыбысын дұрыс айта алмайтын бағалармен жұмыс. пысықтау. |
| Бағалардың үйге қайтуы | Жылы киіндіруге кеңес. | Күн тәртібін сақтау, келікпей келуге кеңес беру. | Оқу құралдарының түгел болуы ескертіледі. | Демалыс күндерінде бағалармен көбірек уақыт өткізуге кеңес беру. |